

**TRABAJO INFANTIL INDIGENA Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN
MEXICO
EL CASO DE LOS JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES**

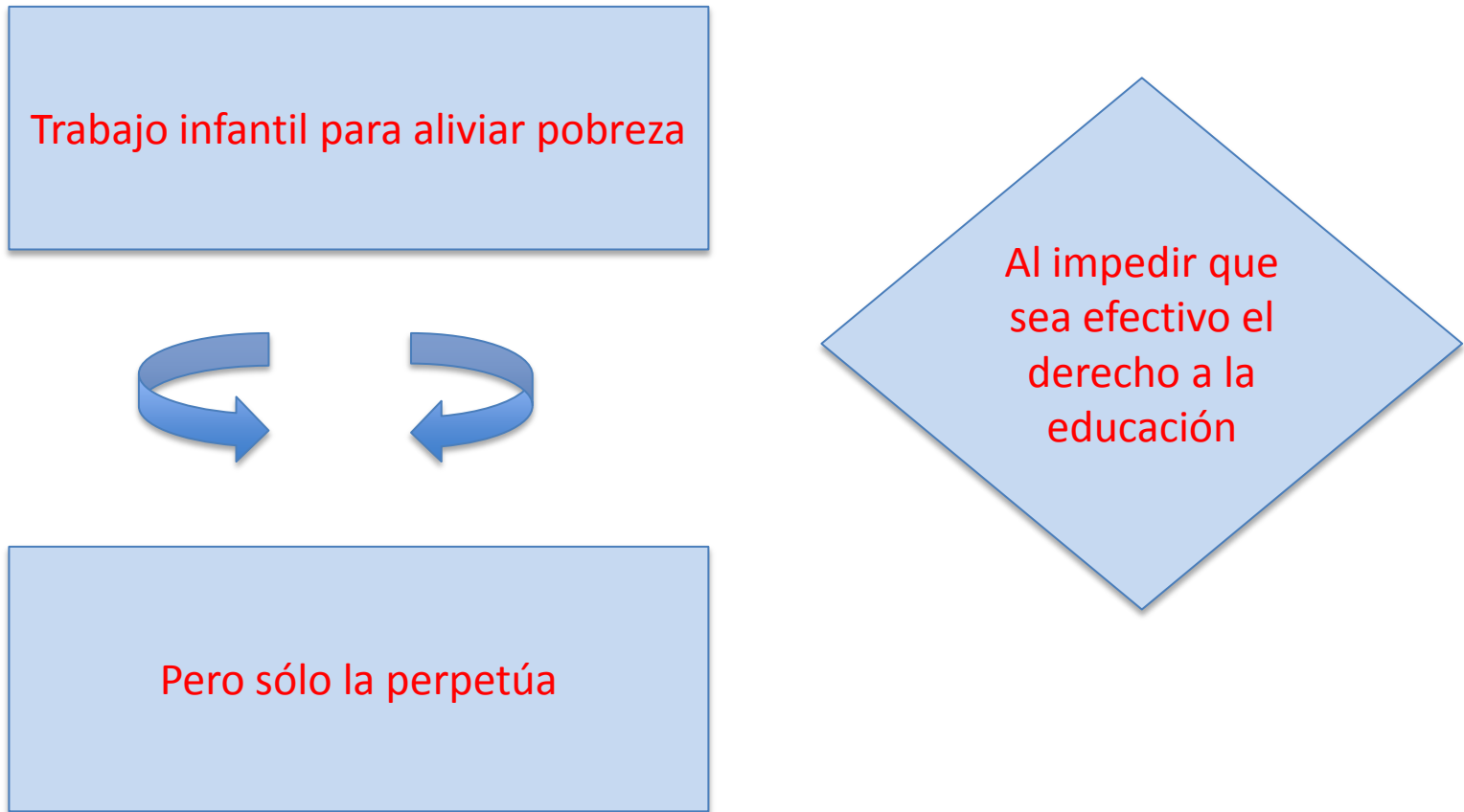
Sylvia Schmelkes

INIDE – Universidad Iberoamericana Cd. de México

Marzo 2013

Introducción

b



El caso de México

La educación es un derecho humano fundamental

15 años de educación obligatoria

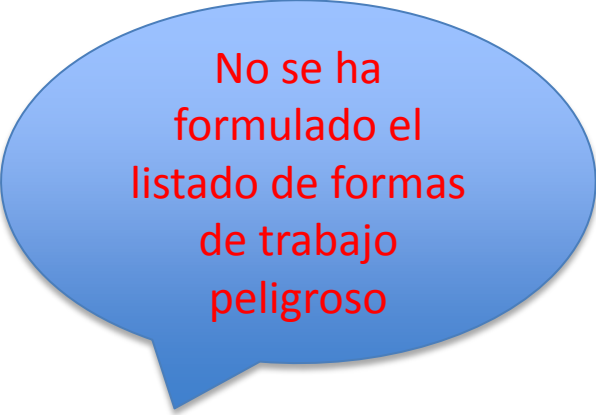
Convención
de los
Derechos
del Niño

Convenio
169 de
OIT


Convenio
182 de la
OIT

EL caso de México

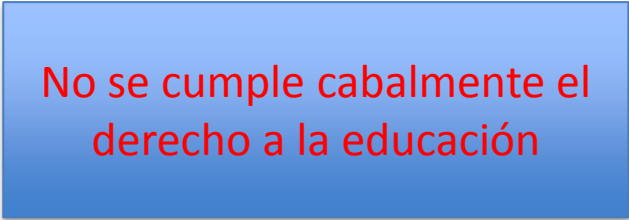
C

A blue speech bubble with a white border and a drop shadow, containing red text.

No se ha
formulado el
listado de formas
de trabajo
peligroso

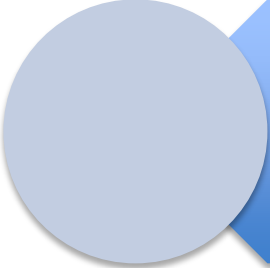
A blue speech bubble with a white border and a drop shadow, containing red text.

No se ha ratificado
el convenio 138 de
la OIT

A blue rectangular box with a white border and a drop shadow, containing red text.

No se cumple cabalmente el
derecho a la educación

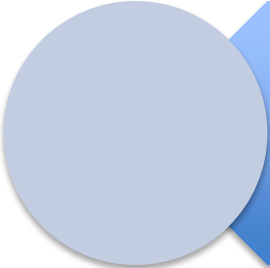
EL caso de México



3,014 niños y adolescentes entre
5 y 17 años trabajan para otros



40% de estos NO VAN A LA
ESCUELA



961,000 trabajan 35 horas o más
por semana

Trabajo Infantil Indígena

15% de la población se considera indígena

80% vive por debajo de la línea de pobreza

Tienen el doble de probabilidades de trabajar

Tienen el doble de probabilidades de no asistir a la escuela

Muchos desertan antes de terminar la educación obligatoria – mala calidad, discriminación, falta de relevancia

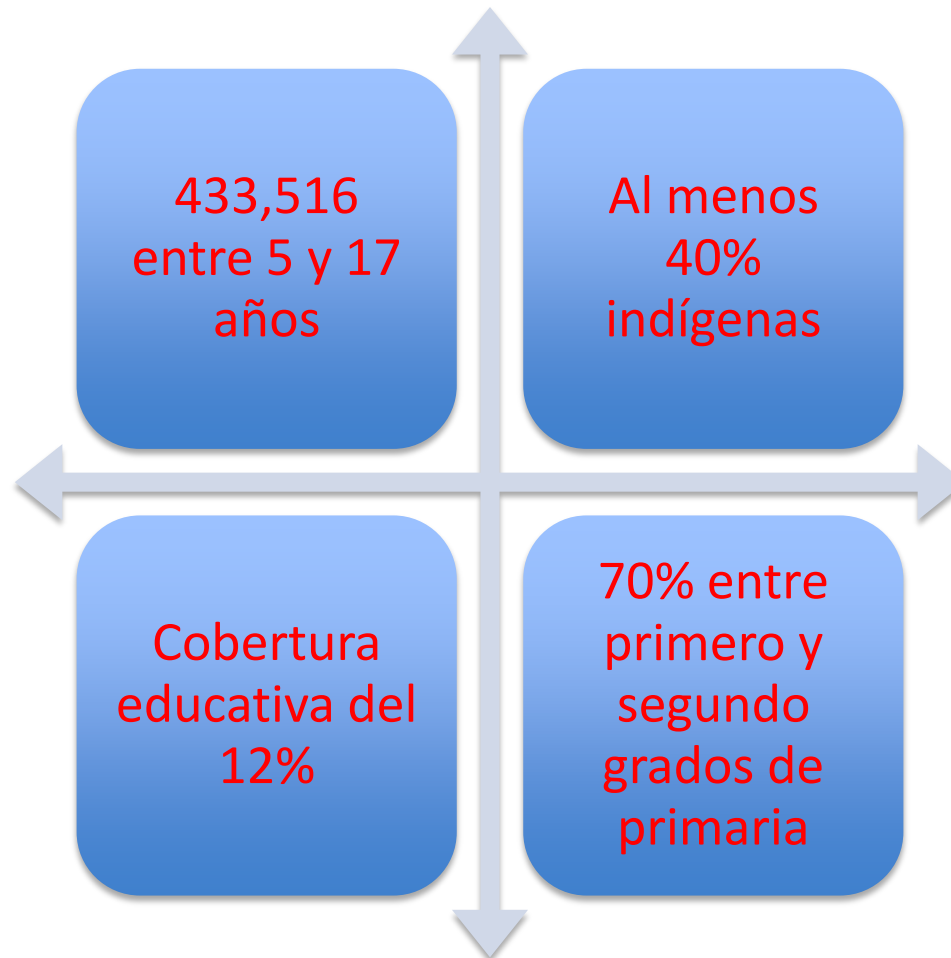
Trabajo Infantil Indígena

- Representados en todo los tipos de trabajo
- En todos, en las condiciones más difíciles (“están acostumbrados”).
- Sobrerrepresentados en peores formas de trabajo infantil.
- Uno de estos, por lo extenuante y lo peligroso, es el trabajo como jornaleros agrícolas.

Los niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes



Los niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes



Los niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes

Por polarización de la agricultura

Por abandono del campo
Y pobreza creciente

Responsables de la riqueza generada por la agricultura de exportación



Los niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes

Migra toda la familia. Los hijos se emplean porque es necesario acumular lo necesario para sobrevivir durante los 7 meses que no hay trabajo.



Los niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes

La escuela es de calidad deficiente. La oferta es discontinua. Los docentes no son profesionales. Salen cuando comienza el ciclo escolar, cuando regresan ya no los aceptan.



Propuestas de solución

El trabajo infantil no puede erradicarse de la noche a la mañana.

Pero urge proponerse desde ya su erradicación paulatina.

Mediante definidos e intensos programas intersectoriales.

Con la participación de los sectores involucrados.

Mejorar el ingreso de los jornaleros.

Prohibir el trabajo infantil antes de la 1:00 pm

Vigilar su cumplimiento

Propuestas de solución

- Proponerse la atención del 100% de la demanda potencial.
- Con el mismo modelo educativo en todos los campos y en los sitios de origen (modular)
- Escuelas abiertas todo el año en los lugares de origen.
- Con enfoque intercultural y cuando se pueda bilingüe.

COLOFÓN

- El trabajo infantil se puede prevenir
- Se puede disminuir
- En el largo plazo se puede erradicar



COLOFÓN

- Al país le conviene invertir en su población, en sus niños, frenar los procesos de polarización social evidenciados de manera exacerbada a través de las realidades como las que acabamos de describir.
- En esta era global, esto es lo que permite al país ser más atractivo a las inversiones extranjeras y más competitivos en los mercados internacionales.
- Pero sobre todo, es lo que nos permite consolidar un camino hacia la construcción de una sociedad más democrática y más justa.



Muchas gracias

schmelkes@gmail.com

Fotografías de Heriberto Rodríguez