

EL CASO DE LOS NIÑOS JORNALEROS AGRÍCOLAS
FRANCISCO COS MONTIEL
SEDESOL

Si bien la globalización ha tenido impactos directos en la incorporación de los hijos de los jornaleros agrícolas a la agricultura comercial asalariada, la forma en que los ha afectado o beneficiado varía de acuerdo a varios factores. En esta investigación pudieron identificarse cinco factores críticos: a) el perfil étnico de los niños; b) la edad; c) el sexo; d) la responsabilidad social del productor con quien trabajan y e) la red de protección social gubernamental.

En términos absolutos, los niños están perdiendo sustantivamente en educación. Dado que la mayoría de ellos deben interrumpir los ciclos escolares, su nivel formal de educación se encuentra a niveles muy bajos, comparables a los de las zonas más marginadas del país. Por otro lado, estos niños cuentan con habilidades para el trabajo a tasas competitivas globalmente, mismas que deberían ser reconocidas formalmente.

Si en educación formal los niños están perdiendo, pareciera ser que en términos de información se están beneficiando, pues cuentan con acceso a una gran cantidad de información, culturas y formas de vida nunca antes visto por ellos.

En términos de relaciones de género, la migración/desarraigo parece traer rápidas transformaciones, tanto entre hombres como entre mujeres.

Sin embargo, aunque se pueden identificar cambios positivos para la infancia jornalera, esto no significa que no hayan tenido un alto costo para ellos, nada exento de sufrimiento humano.

Pese al poder del mercado en el proceso de globalización, resalta más la importancia de su participación en la corrección de las desigualdades tan profundas que está generando. En el caso de los jornaleros, fue evidente que los niños que vivían en un campo cuyo propietario tenía responsabilidad social, contaban con los mayores niveles de bienestar. Tal pareciera que si el Estado ha retornado un nuevo papel, ahora corresponde al sector privado asumir la responsabilidad que tiene en el proceso de globalización.

Finalmente, es importante enfatizar el papel que tienen los propios niños y niñas jornaleras en mejorar sus condiciones de vida. Los niños y niñas, aun los más pequeños, son capaces de identificar sus problemas, analizar algunas de sus causas y buscar soluciones. La participación de este segmento de la infancia en la planeación de intervenciones para mejorar su calidad de vida es, indudablemente, indispensable.